

## MODULI ORIENTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO IC "Via P. NENNI" – CLASSI TERZE

| MACRO AREE                                                                            | OBIETTIVI                                                                                                                                                                                                                                     | ATTIVITÀ                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DOCENTI                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>CONOSCERSI E<br/>CONOSCERE PER UNA<br/>SCELTA CONSAPEVOLE</b><br><br><b>30 ore</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere le proprie attitudini e inclinazioni</li> <li>Riconoscere le emozioni</li> <li>Supportare gli alunni affinché possano conoscersi meglio e riflettere sulle proprie potenzialità</li> </ul> | <i>Debate</i><br><br><i>Questionari</i>                                                                                                                                                                                                                                                                   | Tutti i docenti                                      |
|                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Migliorare la conoscenza di sé e degli altri</li> <li>Sentirsi parte integrante del gruppo classe</li> <li>Relazionarsi in modo proficuo</li> </ul>                                                    | <i>Uscita didattica</i><br><i>Gemellaggio con I. C. di Melfi (indirizzo musicale)</i><br><i>Attività orchestrale e corale</i><br><i>Concorsi</i>                                                                                                                                                          | Tutti i docenti                                      |
|                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere caratteristiche e differenze fra le varie Scuole Superiori</li> </ul>                                                                                                                        | <i>Intervista il prof: dal percorso di studi alla professione</i><br><i>Conosciamo le Scuole secondarie di secondo grado?</i><br><i>Iter: quadro orario e discipline</i><br><i>Incontri con le Scuole Secondarie di secondaria di secondo grado e Laboratori con gli studenti della Scuola Secondaria</i> | Tutti i docenti in base alla materia di insegnamento |
|                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper individuare strategie di scelta</li> <li>Sviluppare abilità decisionali</li> </ul>                                                                                                               | <i>Imparare a scegliere</i><br><i>Mettere in atto strategie per la scelta più adatta</i><br><a href="https://unica.istruzione.gov.it/it/orientamento/guida-alla-scelta">https://unica.istruzione.gov.it/it/orientamento/guida-alla-scelta</a>                                                             | Tutti i docenti                                      |
|                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare i criteri e le variabili che possono intervenire nella propria scelta della Scuola secondaria di secondo grado</li> </ul>                                                                  | <i>Le motivazioni della mia scelta</i>                                                                                                                                                                                                                                                                    | Tutti i docenti                                      |
|                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>iniziare il cammino di orientamento e di scoperta dei propri interessi e delle proprie attitudini</li> </ul>                                                                                           | Attività e/o progetti inerenti alle unità didattiche di Educazione Civica                                                                                                                                                                                                                                 | Tutti i docenti                                      |

Le 30 ore saranno gestite in modo flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica e non dovranno essere necessariamente ripartite in ore

settimanali prestabilite. Esse vanno considerate come ore da articolare al fine di realizzare attività per gruppi proporzionati nel numero di studenti, distribuite nel corso dell'anno, secondo un calendario progettato all'interno sia dei Gruppi Dipartimentali che dei Consigli di Classe e condiviso con gli studenti. A titolo esemplificativo, una possibile distribuzione tra le discipline potrebbe essere la seguente:

| <b>DISCIPLINE</b>  | <b>N.ORE</b> |
|--------------------|--------------|
| LETTERE/RELIGIONE  | 10           |
| MATEMATICA/SCIENZE | 6            |
| TECNOLOGIA         | 4            |
| LINGUE STRANIERE   | 4            |
| ARTE               | 2            |
| MUSICA             | 2            |
| SCIENZE MOTORIE    | 2            |
|                    | TOT. 30      |