

Protocollo di valutazione Scuola Primaria a.s.2025-2026 – Classi 1a- 2a- 3a- 4a- 5a

Disciplina	Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio	Obiettivi di apprendimento
Italiano	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Comprendere ed esporre oralmente le informazioni principali e il senso globale di un discorso o un racconto ascoltato. • Leggere testi di vario tipo, ricavandone i contenuti principali. • Scrivere in modo corretto dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale. • Conoscere e utilizzare correttamente le principali convenzioni ortografiche.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Comprendere ed esporre oralmente le informazioni principali e il senso globale di un discorso o un racconto ascoltato. • Leggere testi di vario tipo, ricavandone i contenuti principali. • Scrivere in modo corretto dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale. • Conoscere e utilizzare correttamente le principali convenzioni ortografiche
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	• Comprendere ed esporre oralmente le informazioni principali e il senso globale di un discorso o un racconto ascoltato. • Leggere testi di vario tipo, ricavandone i contenuti principali. • Scrivere in modo corretto dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale. • Conoscere e utilizzare correttamente le principali convenzioni ortografiche
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	• Comprendere ed esporre oralmente le informazioni principali e il senso globale di un discorso o un racconto ascoltato. • Leggere testi di vario tipo, ricavandone i contenuti principali. • Scrivere in modo corretto dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale. • Conoscere e utilizzare correttamente le principali convenzioni ortografiche
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	• Comprendere ed esporre oralmente le informazioni principali e il senso globale di un discorso o un racconto ascoltato. • Leggere testi di vario tipo, ricavandone i contenuti principali. • Scrivere in modo corretto dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale. • Conoscere e utilizzare correttamente le principali convenzioni ortografiche

	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	• Comprendere ed esporre oralmente le informazioni principali e il senso globale di un discorso o un racconto ascoltato. • Leggere testi di vario tipo, ricavandone i contenuti principali. • Scrivere in modo corretto dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale. • Conoscere e utilizzare correttamente le principali convenzioni ortografiche
Lingua inglese	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Comprendere vocaboli, frasi, dialoghi ed espressioni di uso quotidiano. • Interagire usando espressioni e frasi adatte alle situazioni. • Leggere e comprendere frasi e/o semplici testi corredati di immagini. • Scrivere parole e semplici frasi conosciute.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Comprendere vocaboli, frasi, dialoghi ed espressioni di uso quotidiano. • Interagire usando espressioni e frasi adatte alle situazioni. • Leggere e comprendere frasi e/o semplici testi corredati di immagini. • Scrivere parole e semplici frasi conosciute.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	• Comprendere vocaboli, frasi, dialoghi ed espressioni di uso quotidiano. • Interagire usando espressioni e frasi adatte alle situazioni. • Leggere e comprendere frasi e/o semplici testi corredati di immagini. • Scrivere parole e semplici frasi conosciute.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	• Comprendere vocaboli, frasi, dialoghi ed espressioni di uso quotidiano. • Interagire usando espressioni e frasi adatte alle situazioni. • Leggere e comprendere frasi e/o semplici testi corredati di immagini. • Scrivere parole e semplici frasi conosciute.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	• Comprendere vocaboli, frasi, dialoghi ed espressioni di uso quotidiano. • Interagire usando espressioni e frasi adatte alle situazioni. • Leggere e comprendere frasi e/o semplici testi corredati di immagini. • Scrivere parole e semplici frasi conosciute.

	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	• Comprendere vocaboli, frasi, dialoghi ed espressioni di uso quotidiano. • Interagire usando espressioni e frasi adatte alle situazioni. • Leggere e comprendere frasi e/o semplici testi corredati di immagini. • Scrivere parole e semplici frasi conosciute.
Storia	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Individuare tracce, ricavare informazioni e conoscenze, per ricostruire eventi e trasformazioni del passato. • Orientarsi e collocare nel tempo fatti e avvenimenti. Individuare analogie e differenze tra eventi accaduti. • Riconoscere le tracce storiche presenti nel territorio.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Individuare tracce, ricavare informazioni e conoscenze, per ricostruire eventi e trasformazioni del passato. • Orientarsi e collocare nel tempo fatti e avvenimenti. • Individuare analogie e differenze tra eventi accaduti. • Riconoscere le tracce storiche presenti nel territorio.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	• Individuare tracce, ricavare informazioni e conoscenze, per ricostruire eventi e trasformazioni del passato. • Orientarsi e collocare nel tempo fatti e avvenimenti. • Individuare analogie e differenze tra eventi accaduti. • Riconoscere le tracce storiche presenti nel territorio.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	• Individuare tracce, ricavare informazioni e conoscenze, per ricostruire eventi e trasformazioni del passato. • Orientarsi e collocare nel tempo fatti e avvenimenti. • Individuare analogie e differenze tra eventi accaduti. • Riconoscere le tracce storiche presenti nel territorio.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	• Individuare tracce, ricavare informazioni e conoscenze, per ricostruire eventi e trasformazioni del passato. • Orientarsi e collocare nel tempo fatti e avvenimenti. • Individuare analogie e differenze tra eventi accaduti. • Riconoscere le tracce storiche presenti nel territorio.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo	• Individuare tracce, ricavare informazioni e conoscenze, per ricostruire eventi e trasformazioni del passato.

		saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	• Orientarsi e collocare nel tempo fatti e avvenimenti. • Individuare analogie e differenze tra eventi accaduti. • Riconoscere le tracce storiche presenti nel territorio.
Geografia	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Orientarsi nello spazio e/o sulle carte geografiche utilizzando indicatori topologici, punti e sistemi di riferimento. • Leggere, interpretare e riprodurre graficamente percorsi, spazi, ambienti vissuti e conosciuti. • Distinguere nello spazio geografico elementi fisici e antropici; individuare sistemi di rapporti e connessioni.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Orientarsi nello spazio e/o sulle carte geografiche utilizzando indicatori topologici, punti e sistemi di riferimento. • Leggere, interpretare e riprodurre graficamente percorsi, spazi, ambienti vissuti e conosciuti. • Distinguere nello spazio geografico elementi fisici e antropici; individuare sistemi di rapporti e connessioni.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	• Orientarsi nello spazio e/o sulle carte geografiche utilizzando indicatori topologici, punti e sistemi di riferimento. • Leggere, interpretare e riprodurre graficamente percorsi, spazi, ambienti vissuti e conosciuti. • Distinguere nello spazio geografico elementi fisici e antropici; individuare sistemi di rapporti e connessioni.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	• Orientarsi nello spazio e/o sulle carte geografiche utilizzando indicatori topologici, punti e sistemi di riferimento. • Leggere, interpretare e riprodurre graficamente percorsi, spazi, ambienti vissuti e conosciuti. • Distinguere nello spazio geografico elementi fisici e antropici; individuare sistemi di rapporti e connessioni.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	• Orientarsi nello spazio e/o sulle carte geografiche utilizzando indicatori topologici, punti e sistemi di riferimento. • Leggere, interpretare e riprodurre graficamente percorsi, spazi, ambienti vissuti e conosciuti. • Distinguere nello spazio geografico elementi fisici e antropici; individuare sistemi di rapporti e connessioni.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni	• Orientarsi nello spazio e/o sulle carte geografiche utilizzando indicatori topologici, punti e sistemi di riferimento. • Leggere, interpretare e riprodurre graficamente percorsi, spazi, ambienti vissuti e conosciuti.

		semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	• Distinguere nello spazio geografico elementi fisici e antropici; individuare sistemi di rapporti e connessioni.
Matematica	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Leggere, scrivere numeri, confrontarli e ordinarli. Eseguire operazioni e utilizzare strategie di calcolo. • Riconoscere, denominare, classificare e rappresentare forme, figure e concetti geometrici nello spazio. • Classificare, rappresentare, interpretare dati in tabelle e grafici. Cogliere relazioni fra oggetti, forme, numeri e dati per leggere fenomeni e valutare probabilità.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Leggere, scrivere numeri, confrontarli e ordinarli. • Eseguire operazioni e utilizzare strategie di calcolo. • Riconoscere, denominare, classificare e rappresentare forme, figure e concetti geometrici nello spazio. • Classificare, rappresentare, interpretare dati in tabelle e grafici. • Cogliere relazioni fra oggetti, forme, numeri e dati per leggere fenomeni e valutare probabilità.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	• Leggere, scrivere numeri, confrontarli e ordinarli. • Eseguire operazioni e utilizzare strategie di calcolo. • Riconoscere, denominare, classificare e rappresentare forme, figure e concetti geometrici nello spazio. • Classificare, rappresentare, interpretare dati in tabelle e grafici. • Cogliere relazioni fra oggetti, forme, numeri e dati per leggere fenomeni e valutare probabilità.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	• Leggere, scrivere numeri, confrontarli e ordinarli. • Eseguire operazioni e utilizzare strategie di calcolo. • Riconoscere, denominare, classificare e rappresentare forme, figure e concetti geometrici nello spazio. • Classificare, rappresentare, interpretare dati in tabelle e grafici. • Cogliere relazioni fra oggetti, forme, numeri e dati per leggere fenomeni e valutare probabilità.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	• Leggere, scrivere numeri, confrontarli e ordinarli. • Eseguire operazioni e utilizzare strategie di calcolo. • Riconoscere, denominare, classificare e rappresentare forme, figure e concetti geometrici nello spazio. • Classificare, rappresentare, interpretare dati in tabelle e grafici. • Cogliere relazioni fra oggetti, forme, numeri e dati per leggere fenomeni e valutare probabilità.

	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	• Leggere, scrivere numeri, confrontarli e ordinarli. • Eseguire operazioni e utilizzare strategie di calcolo. • Riconoscere, denominare, classificare e rappresentare forme, figure e concetti geometrici nello spazio. • Classificare, rappresentare, interpretare dati in tabelle e grafici. • Cogliere relazioni fra oggetti, forme, numeri e dati per leggere fenomeni e valutare probabilità.
Scienze	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Osservare, riconoscere e descrivere fenomeni naturali e i meccanismi di funzionamento degli esseri viventi. • Conoscere e rispettare l'ambiente naturale e sociale. Conoscere adeguati stili di vita e corrette abitudini alimentari. • Esplorare, porre domande, formulare ipotesi e verificarle.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Osservare, riconoscere e descrivere fenomeni naturali e i meccanismi di funzionamento degli esseri viventi. • Conoscere e rispettare l'ambiente naturale e sociale. Conoscere adeguati stili di vita e corrette abitudini alimentari. • Esplorare, porre domande, formulare ipotesi e verificarle.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	• Osservare, riconoscere e descrivere fenomeni naturali e i meccanismi di funzionamento degli esseri viventi. • Conoscere e rispettare l'ambiente naturale e sociale. Conoscere adeguati stili di vita e corrette abitudini alimentari. • Esplorare, porre domande, formulare ipotesi e verificarle.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	• Osservare, riconoscere e descrivere fenomeni naturali e i meccanismi di funzionamento degli esseri viventi. • Conoscere e rispettare l'ambiente naturale e sociale. Conoscere adeguati stili di vita e corrette abitudini alimentari. • Esplorare, porre domande, formulare ipotesi e verificarle.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	• Osservare, riconoscere e descrivere fenomeni naturali e i meccanismi di funzionamento degli esseri viventi. • Conoscere e rispettare l'ambiente naturale e sociale. Conoscere adeguati stili di vita e corrette abitudini alimentari. • Esplorare, porre domande, formulare ipotesi e verificarle.

	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	• Osservare, riconoscere e descrivere fenomeni naturali e i meccanismi di funzionamento degli esseri viventi. • Conoscere e rispettare l'ambiente naturale e sociale. Conoscere adeguati stili di vita e corrette abitudini alimentari. • Esplorare, porre domande, formulare ipotesi e verificarle.
Musica	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Ascoltare, discriminare e analizzare fenomeni sonori e/o elementi comunicativi del linguaggio musicale. • Saper utilizzare la voce, il proprio corpo e semplici strumenti musicali per produrre sequenze ritmiche e/o melodiche musicali.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Ascoltare, discriminare e analizzare fenomeni sonori e/o elementi comunicativi del linguaggio musicale. • Saper utilizzare la voce, il proprio corpo e semplici strumenti musicali per produrre sequenze ritmiche e/o melodiche musicali.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	• Ascoltare, discriminare e analizzare fenomeni sonori e/o elementi comunicativi del linguaggio musicale. • Saper utilizzare la voce, il proprio corpo e semplici strumenti musicali per produrre sequenze ritmiche e/o melodiche musicali.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	• Ascoltare, discriminare e analizzare fenomeni sonori e/o elementi comunicativi del linguaggio musicale. • Saper utilizzare la voce, il proprio corpo e semplici strumenti musicali per produrre sequenze ritmiche e/o melodiche musicali.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	• Ascoltare, discriminare e analizzare fenomeni sonori e/o elementi comunicativi del linguaggio musicale. • Saper utilizzare la voce, il proprio corpo e semplici strumenti musicali per produrre sequenze ritmiche e/o melodiche musicali.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni	• Ascoltare, discriminare e analizzare fenomeni sonori e/o elementi comunicativi del linguaggio musicale.

		semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	• Saper utilizzare la voce, il proprio corpo e semplici strumenti musicali per produrre sequenze ritmiche e/o melodiche musicali.
Arte e Immagine	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Leggere, descrivere e interpretare immagini visive. Conoscere il patrimonio artistico del proprio territorio. • Produrre messaggi iconici utilizzando tecniche e materiali diversi.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Leggere, descrivere e interpretare immagini visive. Conoscere il patrimonio artistico del proprio territorio. • Produrre messaggi iconici utilizzando tecniche e materiali diversi.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	• Leggere, descrivere e interpretare immagini visive. Conoscere il patrimonio artistico del proprio territorio. • Produrre messaggi iconici utilizzando tecniche e materiali diversi.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	• Leggere, descrivere e interpretare immagini visive. Conoscere il patrimonio artistico del proprio territorio. • Produrre messaggi iconici utilizzando tecniche e materiali diversi.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	• Leggere, descrivere e interpretare immagini visive. Conoscere il patrimonio artistico del proprio territorio. • Produrre messaggi iconici utilizzando tecniche e materiali diversi.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	• Leggere, descrivere e interpretare immagini visive. Conoscere il patrimonio artistico del proprio territorio. • Produrre messaggi iconici utilizzando tecniche e materiali diversi.

Educazione Fisica	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse. Partecipare a situazioni di gioco – sport rispettandone le regole. • Rispettare comportamenti adeguati ad un corretto stile di vita per la salvaguardia del benessere psicofisico.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse. Partecipare a situazioni di gioco – sport rispettandone le regole. • Rispettare comportamenti adeguati ad un corretto stile di vita per la salvaguardia del benessere psicofisico.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	• Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse. Partecipare a situazioni di gioco – sport rispettandone le regole. • Rispettare comportamenti adeguati ad un corretto stile di vita per la salvaguardia del benessere psicofisico.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	• Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse. Partecipare a situazioni di gioco – sport rispettandone le regole. • Rispettare comportamenti adeguati ad un corretto stile di vita per la salvaguardia del benessere psicofisico.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	• Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse. Partecipare a situazioni di gioco – sport rispettandone le regole. • Rispettare comportamenti adeguati ad un corretto stile di vita per la salvaguardia del benessere psicofisico.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	• Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse. Partecipare a situazioni di gioco – sport rispettandone le regole. • Rispettare comportamenti adeguati ad un corretto stile di vita per la salvaguardia del benessere psicofisico.
Tecnologia	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere	• Riconoscere, identificare e classificare materiali, oggetti e strumenti manipolati dall'uomo.

		con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Conoscere il funzionamento e la funzione di strumenti creati dall'uomo. Realizzare manufatti manipolando materiali diversi. Conoscere e utilizzare le principali tecnologie di informazione e comunicazione.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Riconoscere, identificare e classificare materiali, oggetti e strumenti manipolati dall'uomo. Conoscere il funzionamento e la funzione di strumenti creati dall'uomo. - Realizzare manufatti manipolando materiali diversi. Conoscere e utilizzare le principali tecnologie di informazione e comunicazione.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	- Riconoscere, identificare e classificare materiali, oggetti e strumenti manipolati dall'uomo. Conoscere il funzionamento e la funzione di strumenti creati dall'uomo. - Realizzare manufatti manipolando materiali diversi. Conoscere e utilizzare le principali tecnologie di informazione e comunicazione.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	- Riconoscere, identificare e classificare materiali, oggetti e strumenti manipolati dall'uomo. Conoscere il funzionamento e la funzione di strumenti creati dall'uomo. - Realizzare manufatti manipolando materiali diversi. Conoscere e utilizzare le principali tecnologie di informazione e comunicazione.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	- Riconoscere, identificare e classificare materiali, oggetti e strumenti manipolati dall'uomo. Conoscere il funzionamento e la funzione di strumenti creati dall'uomo. - Realizzare manufatti manipolando materiali diversi. Conoscere e utilizzare le principali tecnologie di informazione e comunicazione.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	- Riconoscere, identificare e classificare materiali, oggetti e strumenti manipolati dall'uomo. Conoscere il funzionamento e la funzione di strumenti creati dall'uomo. - Realizzare manufatti manipolando materiali diversi. Conoscere e utilizzare le principali tecnologie di informazione e comunicazione.

Educazione Civica	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Conoscere e rispettare i valori fondamentali della Costituzione. • Applicare le fondamentali norme di prevenzione e sicurezza. • Riconoscere le forme di tutela del patrimonio culturale e ambientale.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	• Conoscere e rispettare i valori fondamentali della Costituzione. • Applicare le fondamentali norme di prevenzione e sicurezza. • Riconoscere le forme di tutela del patrimonio culturale e ambientale.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	• Conoscere e rispettare i valori fondamentali della Costituzione. • Applicare le fondamentali norme di prevenzione e sicurezza. • Riconoscere le forme di tutela del patrimonio culturale e ambientale.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	• Conoscere e rispettare i valori fondamentali della Costituzione. • Applicare le fondamentali norme di prevenzione e sicurezza. • Riconoscere le forme di tutela del patrimonio culturale e ambientale.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	• Conoscere e rispettare i valori fondamentali della Costituzione. • Applicare le fondamentali norme di prevenzione e sicurezza. • Riconoscere le forme di tutela del patrimonio culturale e ambientale.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	• Conoscere e rispettare i valori fondamentali della Costituzione. • Applicare le fondamentali norme di prevenzione e sicurezza. • Riconoscere le forme di tutela del patrimonio culturale e ambientale.

Valutazione del comportamento Scuola Primaria a.s. 2024 – 2025

Il giudizio sintetico scaturirà dalla media della valutazione dei descrittori di seguito esplicitati.

	Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio
Relazionalità	Ottimo	L'alunno/a stabilisce relazioni positive e costruttive con tutti, mostrando empatia, rispetto, senso di responsabilità e capacità di cooperazione costantenei confronti di compagni e adulti.
	Distinto	L'alunno/a interagisce in modo sereno, responsabile e collaborativo con compagni e adulti, mostrando un atteggiamento aperto e rispettoso.
	Buono	L'alunno/a instaura e mantiene buone relazioni con i pari e con gli adulti, mostrando un atteggiamento collaborativo, seppur con qualche lieve esitazione.
	Discreto	L'alunno/a entra in relazione con i compagni e gli adulti in modo altalenante, manifesta relazioni abbastanza corrette, ma tende talvolta a isolarsi o a non collaborare attivamente.
	Sufficiente	L'alunno/a stabilisce relazioni minime, funzionali e poco stabili con i pari e gli adulti, tende a isolarsi o a manifestare comportamenti poco collaborativi e mostra difficoltà nella gestione dei conflitti.
	Non sufficiente	L'alunno/a incontra difficoltà a instaurare rapporti positivi, mostra evidenti difficoltà relazionali, con frequenti conflitti e atteggiamenti non rispettosi verso compagni e adulti.
Rispetto delle regole	Ottimo	L'alunno/a rispetta sempre le regole scolastiche con senso di responsabilità, correttezzae atteggiamento esemplare in ogni contesto,contribuendo a mantenere un clima sereno e ordinato.
	Distinto	L'alunno/a osserva con costanza le regole; assume atteggiamenti corretti e collaborativi, dimostrando buona educazione e senso civico.
	Buono	L'alunno/a rispetta generalmente le regole, pur necessitando talvolta di richiami o sollecitazioni; mostra disponibilità a correggersi.
	Discreto	L'alunno/a rispetta le regole in modo saltuario; necessita di sollecitazioni per essere guidato a mantenere un comportamento adeguato.
	Sufficiente	L'alunno/a mostra difficoltà nel rispetto delle regole e necessita di frequenti richiami e interventi educativiper mantenere un comportamento corretto.
	Non sufficiente	L'alunno/a non rispetta le regole scolastiche, assume comportamenti inadeguati che ostacolanola convivenza eil regolare svolgimento delle attività, mostra scarsa consapevolezza del comportamento richiesto.
Partecipazione	Ottimo	L'alunno/a partecipa attivamente, con interesse, entusiasmo e continuità alle attività proposte, offrendo contributi personalipertinenti e costruttivi, mostrando curiosità e spirito collaborativo.
	Distinto	L'alunno/a interviene con interesse e regolarità, partecipa attivamente alle attività scolastiche, mostrando attenzione e coinvolgimentoe contribuendo in modo positivo al lavoro individuale e di gruppo.
	Buono	L'alunno/a partecipa in modo regolare, generalmente attento, pur con qualche esitazione; dimostra interesse per le proposte didattiche.
	Discreto	L'alunno/a partecipa in modo saltuario e poco incisivo, intervenendo su sollecitazione e con limitato coinvolgimento.
	Sufficiente	L'alunno/a partecipa poco alle attività, con atteggiamento piuttosto passivo, eseguendo quanto richiesto con poco entusiasmo e scarsa iniziativa.

	Non sufficiente	L'alunno/a non partecipa attivamente alle attività scolastiche; si mostra disinteressato anche quando sollecitato.
Impegno	Ottimo	L'alunno/a affronta ogni attività con impegno costante e piena autonomia; affronta le attività con determinazione e porta sempre a termine i compiti assegnati con precisione e grande senso di responsabilità.
	Distinto	L'alunno/a si impegna con interesse, regolarità e responsabilità nelle attività scolastiche, mostrando adeguata autonomia nel portare a termine i compiti assegnati.
	Buono	L'alunno/a dimostra generalmente impegno nello svolgimento delle attività, anche se talvolta necessita di incoraggiamento; porta a termine i compiti assegnati con buona autonomia.
	Discreto	L'alunno/a manifesta un impegno non sempre costante, portando a termine i compiti assegnati in modo essenziale o incompleto e con discreta autonomia.
	Sufficiente	L'alunno/a si impegna in modo discontinuo, mostrando poco interesse; necessita di frequenti sollecitazioni e supporto per completare i compiti assegnati.
	Non sufficiente	L'alunno/a non mostra impegno e interesse verso le attività proposte; spesso non porta a termine i compiti assegnati, anche se supportato.
Attenzione	Ottimo	L'alunno/a mantiene un'elevata e costante soglia di attenzione durante tutte le attività, mostrando massima concentrazione e partecipazione; è autonomo nell'ascolto e segue le indicazioni in modo attivo e pertinente.
	Distinto	L'alunno/a presta attenzione e ascolto con continuità, interviene con coerenza e in modo pertinente; segue le attività proposte con interesse e concentrazione.
	Buono	L'alunno/a segue le attività con attenzione generalmente buona e adeguata capacità di concentrazione.
	Discreto	L'alunno/a mostra attenzione discontinua; ha bisogno di essere sollecitato per mantenere la concentrazione.
	Sufficiente	L'alunno/a fatica a mantenere l'attenzione per periodi prolungati; interviene in modo poco pertinente e necessita di frequenti sollecitazioni.
	Non sufficiente	L'alunno/a è prevalentemente distratto e disinteressato; fatica a seguire le attività anche per tempi ridotti, mostrando un'inadeguata attenzione.