

CRITERI DI OSSERVAZIONE /VALUTAZIONE

SCUOLA INFANZIA

INDICATORI	DESCRITTORI
IDENTITÀ	Essere consapevoli di alcuni aspetti della propria identità personale. Essere autonomo nella quotidianità. Conoscere e riconoscere alcuni aspetti dell'affettività e le emozioni in maniera adeguata all'età, rielaborandola attraverso il corpo. Manifestare curiosità ed interesse nei diversi contesti se stimolato dall'adulti.
RELAZIONE	Riconoscere, accettare e rispettare le diversità. Partecipare in modo attivo al dialogo con pari e adulti, comprendendo e rispettando il loro ruolo. Attuare un atteggiamento rispettoso nei confronti dei pari. Dialogare con i compagni e con l'adulto rispettando turni e tempi d'intervento. Ascoltare l'adulto che parla, legge e racconta, intervenendo in modo pertinente nelle conversazioni.
CONOSCENZE	Riconoscere e distinguere il codice linguistico da quello iconografico. Pronunciare correttamente una frase completa di soggetto, predicato ed espansioni. Raggruppare e ordinare elementi in relazione a più criteri. Cogliere la successione temporale e raccontare un'esperienza rispettandone la sequenza cronologica. Acquisire schemi e nuove esperienze motorie.
COMPORTAMENTO	Consolidare le regole di base di vita sociale nel contesto scolastico. Accettare le regole di gioco per interagire correttamente e positivamente fra pari ed adulti. Cercare di prevenire gli atteggiamenti scorretti comprendendo lo sbaglio. Conoscere l'organizzazione scolastica e le regole condivise